

GRUPO SCOUT Baden
Powell



EDGERTON

Noción del Escultismo

Fue creado por R. Baden Powell cuya organización mundial se denomina ASOCIACION DE BOYS SCOUTS. El vocablo escultismo indica una actitud de vigilancia de alerta y disposición. Scout es el muchacho que pertenece a la organización escultista.

El Escultismo es un sistema educativo basado en la LIBERTAD, RESPONSABILIDAD Y CONFIANZA.

Es un método educativo alegre, atractivo y eficaz, que tiene en cuenta la Sicología de las determinadas edades de los muchachos.

Es un juego apasionante en el que se aprende jugando.

Crea un clima de verdadera hermandad. En él el muchacho se siente llamado a practicar con entereza su vida cristiana.

Los chicos se agrupan en pequeños bandos llamados patrullas; estas patrullas encarnan socialmente la Ley y el estilo de vida Scout, y tiene por objeto la formación del carácter. El muchacho se siente miembro de una gran familia a la que une un mismo estilo de vida.

El fin que se propone el Scultismo es la formación completa del hombre en todas las dimensiones.

Según esto nos preocuparemos:

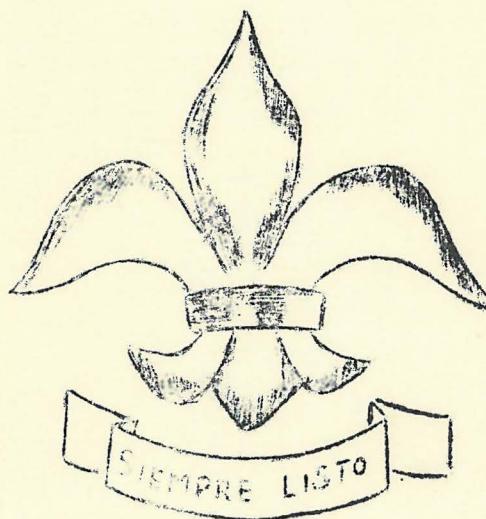
- DE LA SALUD: higiene, resistencia física, agilidad manual, destreza.
- DE LA INTELIGENCIA: haciéndola razonable, práctica y disponible.
- DE LA VOLUNTAD: energía, coraje, autenticidad y disciplina.
- DE LA FORMACION RELIGIOSA: profunda y práctica.
- DEL DARSE AL OTRO: Abnegación, sentido de justicia, espíritu de servicio.
- DE LA SENSIBILIDAD: contemplación y alegría.

La formación scout abarca tres etapas fundamentales:

SCOUT.....Formación de la sensibilidad.

SCOUT.....Formación del criterio.

SCOUT.....Formación del criterio.



BADEN POWELL

Roberto Baden-Powell nació en Inglaterra el 22 de febrero de 1857 hijo de familia numerosa.

Dotado de gran habilidad, observación, iniciativa y madurez de juicio. Ingresó en el Ejército alcanzando el grado de teniente-general y se hizo famoso defendiendo la ciudad de Mafeking (África del Sur). De allí nació el Scoutismo, al comprobar la manera admirable con que los muchachos suplían a los soldados en situaciones que les habían confiado plenamente.

Vio que eran capaces de asumir una responsabilidad y les dio libertad y confianza. Allí arriesgaban la vida en cada momento.

Vuelto a Inglaterra se dedicó a pensar en el problema de la educación de los niños. En 1907 se celebró el primer campamento Scout en Browsea.

A partir de aquí, comienza una vida consagrada por entero a la educación de los muchachos. Amigo de los niños de todo el mundo, radiante de bondad sencillez e ingenio.

En 1936, lo fue concedido el premio Watelet de la Paz.



Falleció en Kenia el 8 de Enero de 1941, dejando tras de sí una obra gigantesca y un recuerdo Universal.

En su testamento dejó escrito:

"Creo que Dios nos ha puesto en el mundo para que seamos felices y hagamos felices a los demás"

el ESCULTISMO en el MUNDO

- En 1907: Primer campamento Scout. Luego empezarán agrupaciones de muchachos en todas partes.
- En 1909: Se funda en Chile; luego en 1912 pasa a España creándose en Vitoria la primera patrulla, y luego en Madrid con el nombre de Exploradores de España.
- En 1910: Aparece la rama Femenina, llamadas: MUCHACHAS-GUIAS; luego aparecen los scouts marinos.
- En 1916: Son fundados los LOBATOS. En 1918 aparecen los ROVERS.
- En 1920: Se celebra en Inglaterra la 1ª Reunión Internacional, llamada JAMBOREE. En 1922: Pío XII se dirige a los Scouts.

La Flor de Lis es el símbolo universal del Scoultismo. Todos los muchachos la llevan sobre el uniforme junto con el pañuelo sobre el cuello.

Actualmente, según las estadísticas, hay diez millones de muchachos en la rama masculina y siete en la rama femenina.

El Escultismo mundial está regido por una Conferencia Internacional. Esta elige un Comité mundial que gobierna durante un período determinado.

Luego existen otras asociaciones nacionales.....

Es un método activo completo con una verdadera educación en la Libertad que les prepara a vivir libremente basándose en una responsabilidad.

CARACTERES PEDAGOGICOS

Es activo: impulsa al muchacho a que aprenda él mismo.

- Suscita el deseo de saber y progresar.
- Cultiva el espíritu de iniciativa.
- Da responsabilidad a los muchachos, sobre todo a los más difíciles.
- Adaptado a los muchachos:

Respeto su personalidad. Amarle tal cual es para llevarle a ser tal como debe ser, facilitar un clima necesario para que el muchacho se manifieste interiormente, comprender sus necesidades y deseos.

Intentemos ver las cosas como a través de sus ojos.

Jerárquico: la misión educativa se transmite de superiores a inferiores.

- Responsabilizar a unos de la instrucción de los otros.
- El jefe de tropa actúa sobre los guías de Patrulla y estos sobre los demás muchachos.

Completo:

- Fortaleza de carácter. No se limita a un sólo aspecto de su formación sino que abarca todos los demás.

Comunitario:

- Formación individual dentro de una colectividad, la tropa es una verdadera Comunidad que está al servicio de sus miembros.

Progresivo:

- Es un proceso activo, basado en la edad de cada uno, y en sus aspiraciones.

Vida al aire libre:

- Vigoriza el físico, purifica y libera, contemplación de la Naturaleza, convivencia, dar al individuo sentido práctico a su vida, haciéndole valor por sí mismo.

Actividades — *

- CULTIVO FISICO:

Vida y juego al aire libre, la Marcha, la Acampada y el deporte, la Gimnasia. Limpieza del alma y del cuerpo.

- EDUCACION DE LOS SENTIDOS:

Técnica de retentiva y de observación.

El rastreo, trabajos manuales, práctica del morse, colecciónismo.

- CULTIVO DE LA INTELIGENCIA:

Enseñar a pensar, a juzgar y a valorar, crea capacidad de decisión.

- FORMACION DELA VOLUNTAD:

Aceptación y compromiso con la Ley Scout.

Obediencia, trabajo, dominio de sí, autoridad.

La buena acción diaria, es un esfuerzo voluntario y consciente de cada día.

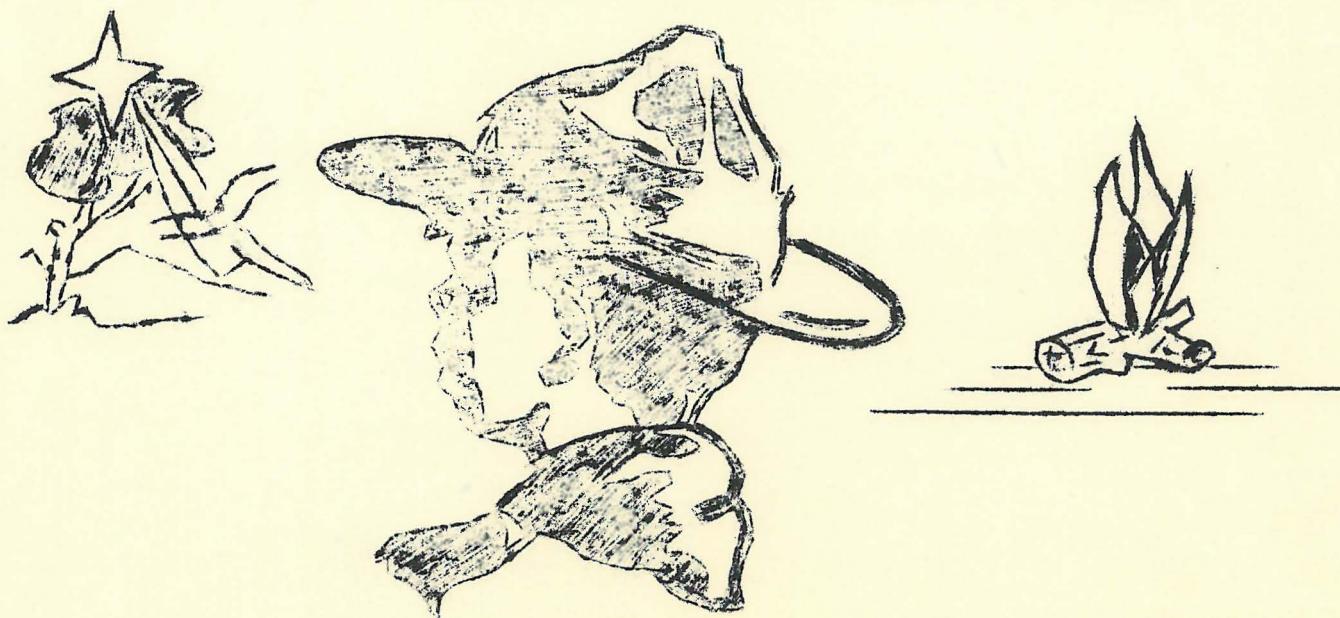
- CULTIVO DE LA SENSIBILIDAD:

Cortesía y caballerosidad, respeto a la naturaleza, ejercicio de expresión, veladas....etc. Todo ello envuelto en un clima de alegría.

- DIMENSION RELIGIOSA:

Toda la vida de los Scouts debe llevar a Dios.

La formación Religiosa constituye la base de todo el sistema.



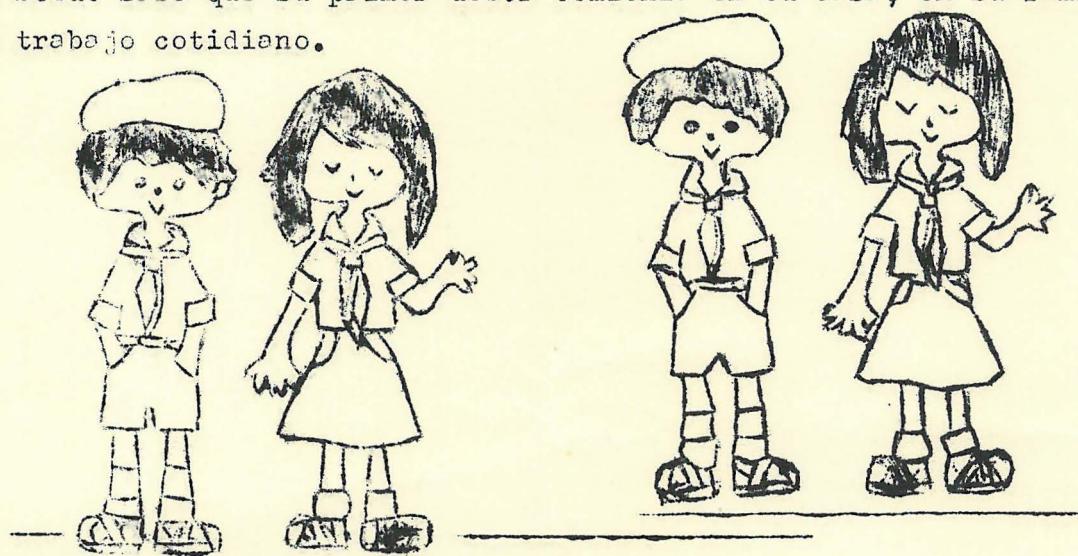
LA FAMILIA EN EL ESCULTISMO

El ambiente familiar es imprescindible para la buena educación del muchacho, y no puede ser suplido por nadie.

Nunca se debe utilizar el escultismo como castigo, como único recurso, para obligar a su hijo. A estos les diría que el Escultismo es un factor educativo de primer orden, y el hecho de ser atractivo no significa una simple diversión de la que pueden prescindir sus hijos.

Son los padres los que tienen que dar su libre consentimiento a su hijo para entrar en el Escultismo. Sólo en caso de una conformidad franca se debe admitir al niño en la organización.

Un Scout sabe que su primer deber comienza en su casa, en su familia y en su trabajo cotidiano.



DEBERES DE LOS PADRES DE LOS MUCHACHOS

- Documentarse lo más posible acerca de los fines del Scultismo.
- Asistir a las asambleas anuales convocadas por el Comité de grupo.
- Asistir a las ceremonias, fogatas, y fiestas del grupo.
- Hacer lo posible para que los muchachos estén libres de compromiso las horas que deben dedicar a las actividades scouts.
- Facilitar a sus hijos la asistencia a excursiones y campamentos.
- Aportar al Comité de Grupo todas las sugerencias posibles.
- Ponérse en contacto con los scouts siempre que sea necesario para ayudar y convivir.

COMITÉ DE GRUPO:

Lo constituyen las personas adultas (tres o más) responsables y realmente interesadas en el movimiento escultista.

Lo integran:	Un Presidente	Jefe de Grupo	Consiliario
	Vicepresidente	Secretario	Tesorero y Vocales

RAMA DE LOBATOS

NOCION:

Nace ante el hecho de que muchos chiquillos quieren ser scouts, pero todavía no cumplían la edad para entrar. Ante esto Baden-Powell da la solución: "Hacer que se preparen para ser Scouts, hacerlos lobatos, y reunirlos en una manada". Y creó el Lobatismo en 1916.

EL LOBATISMO es una rama del Scoultismo, que abarca niños de 8 a 12 años, para que ya desde esa edad formar su carácter hacia el servicio al prójimo. Y se vayan encaminando para ser hombres de profecho.

ORGANIZACION:

Está formada la Manada por cuatro seisenas, cada una de seis lobatos. Al mando de la Manada está el Jefe, llamado AKELA, dos o más ayudantes junto con el Consiliario, cuando el grupo es católico.

Todas las actividades se hacen juntos, en Manada.

ACTIVIDADES:

La actividad primordial es el juego para el niño el juego no es sólo un resto de pasarlo bien. Es su manera de expresarse. Es la única forma en que puede hacer frente a la vida.

Y en esto está el valor educativo del Lobatismo, en presentarle cualquier trabajo, cualquier esfuerzo de tal forma, que para él tenga las características de un juego,

FUNDAMENTO PEDAGOGICO:

Baden-Powell basó el Lobatismo en el "Libro de la Selva". Se procuró que tanto los nombres, cosas y circunstancias que se narran en el Libro se lleven a cabo en la Manada.

Se trata que sea la Manada una familia feliz.

Su primer amigo es el AKELA, y los otros lobatos. En la Manada de Lobatos, no hay trampas, no hay peleas, ni envidias..... El arreglo del local, les brinda ocasiones de decorar la parada, de colocar su cristal, de adornar su cubil..... Que en su casa no pueden hacerlo a veces.

En las salidas y campamentos, hace él mismo, ayudado por su seisenas, la comida para toda la manada; pero es sobre todo en los días de campamentos donde los Lobatos se sienten plenamente felices, los niños por instinto aman la Naturaleza y disfrutan en medio de Ella. La felicidad a uno Velada al anochecer no la pueden comprender los niños (ni los mayores) que nunca han tenido la dicha de asistir a una de ellas.

La personalidad formando el juicio crítico...
la AMISTAD: es espíritu comprensivo y acogedor...
la VERDAD: adquiriendo un conocimiento real y práctico de las cosas.

la RESPONSABILIDAD: Aspira a servir a los demás, no servirse de los demás. Se siente enrolado, comprometido.

ACTIVIDADES:

Reuniones semanales de Equipo. Solidas nvensiones al campo, solo o en equipo.

La actividad de la Rama es móvil y flexible, como la vida misma, no sometiéndose fácilmente a fórmulas. Sólo hay algo constante y siempre manifiesto: un espíritu comunitario de servicio. Y así esté expresado en el lema del Roverismo: SERVIR.

RAMA SCOUT

NOCIÓN:

Ser Scout es estar SIEMPRE LISTO para el bien, el servicio y la entrega, el trabajo, el taller y la Tropa

PRINCIPIOS:

- El Scout está orgulloso de su fe y a ella sonete su vida
- El Scout es un buen ciudadano y perteneciente a su Patria,
- El deber de un Scout comienza en su casa.

VALORES:

-LEALTAD, ABNEGACION, PUREZA

Todo esto constituye la Esencia del Espíritu Scout: esto es lo que vale, lo que le hace ser distinto a los demás. Sin eso no se es Scout aunque se vista uniforme

LEY SCOUT

- El Scout cifra su honor en ser digno de confianza
- El Scout es leal
- El Scout es útil y servicial
- El Scout es amigo de todos y hermano de los demás Scouts.
- El Scout es cortés y caballeroso-Ve en la Ntra la mano de Dios
- El Scout anima y apunta. Cuidado y disciplina por la salud
- do a medias-amigo ante los peligros-Trabajador y económico-
- Limpio y sano en pensamientos, palabras y acciones.

En las actividades de Manada se ríe, se canta, juega..... En una palabra, se es feliz.

LEY DELA MANADA:

- El Lobato, escucha al viejo Lobo.
- El Lobato no se escucha a sí mismo.

Lema: Haremos siempre lo mejor.

Máximas: El Lobato piensa primero en los demás, el Lobato abre sus ojos y sus oídos.

El Lobato, es limpio y ordenado.

El Lobato dice siempre la verdad.

El Lobato es alegre y sonriente.

RAMA:

ROVER

NOCIÓN:

El Roverismo fue fundado en Inglaterra en 1918, con objeto de completar la formación dada en los anteriores Rámos.

La unidad fundamental es el Clan o Comunidad Rover, que alberga varios equipos. Son los equipos pequeñas células de tres o cinco jóvenes mayores de diecisiete años.

B. Powell definió el roverismo como la "Fraternidad del aire libre y del servicio", los principales caracteres del Clan: amistad, vida al aire libre, el ideal de servir a los demás.

FUNDAMENTO DEL CLAN:

El joven de esta edad tiene unos eficaces deseos de libertad, pero sin el espíritu rebelde de la adolescencia. Intelectualmente reformador, pero en la práctica es muy conformista, víctima del respeto humano y sumiso a las decisiones del grupo. Corporalmente tiende a cierto reposo y laxitud. Ya va orientando su vida y trabajo y actividades, hacia un fin práctico y profesional. Espiritualmente tiene un gran deseo de servir a un ideal aunque es un deseo poco eficiente. No se siente ligado al pasado y no valora la experiencia, porque carece de ella.

Se pretende desarrollar:

el FISICO: Naturaleza, Deporte, disciplina...

la PERSONALIDAD: formando el juicio crítico...

la AMISTAD: espíritu comprensivo, ecogedor...

la VERDAD: adquiriendo conocimiento real y práctico de las cosas y de las personas.

la RESPONSABILIDAD: Aspira a servir a los demás, no a servirse de los demás. Se siente enrolado, comprometido.

ESCOLTISMO FEMENINO

GUIDISMO

NOCION:

En 1909 se celebra en Inglaterra una reunión nacional, y allí por primera vez se presentaron las primeras guías...

Los mismos principios pedagógicos y el mismo espíritu que forma la base del movimiento masculino caracterizan al femenino.

Pero Baden Powell se dió cuenta de la necesidad de hacer un escultismo para las chicas; esto lo llevó a cabo con su mujer y su hermana. Así nacieron las GIRLS SCOUTS o MUCHACHAS GUIAS.
En España las primeras guías aparecieron por los años 30.

ESTRUCTURA:

Es paralela a la del correspondiente movimiento masculino, pero Baden Powell rechaza con todas sus fuerzas la idea de una "masculinización" de las muchachas.

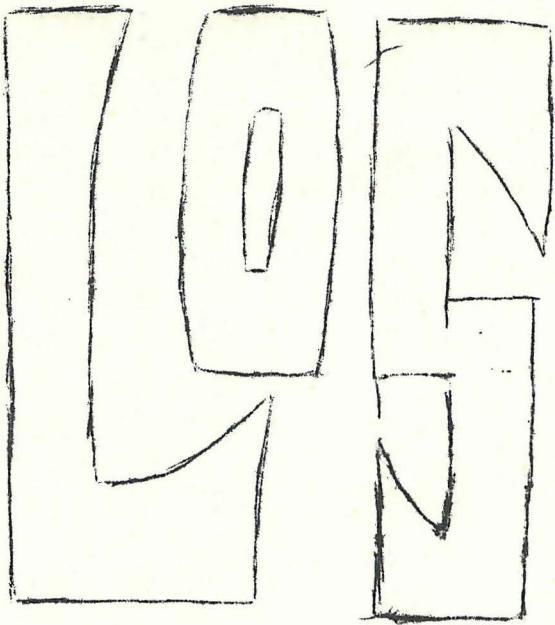
Su intención es contribuir a la formación de mujeres útiles y capaces de hacer todo lo que su profesión le recomienda; que aprendan la economía, el arte de llevar una casa...

LAS ALITAS, de edad comprendida entre los 8-12 años.
Encuentran un mundo adaptado a su edad en el que va a aprender a expresarse libremente y a tener en cuenta a los demás.
Va descubrir el mundo que le rodea, tanto en el campo como en la ciudad. La alita está en plena evolución...y por medio del juego y la Expresión es como va a desarrollarse.

LAS GUIAS, de edad comprendida entre los 12-16 años.
Necesita un programa de Progresión en conocimientos, en preparación física y técnica en servicio y participación que le llevará a estar "BIEN PREPARADAS" cuyo fin es el servicio a los demás.
Especialidad de cocina y curas de urgencia y otras tareas semilares...
En las Guias, el nombre de Tropa, pasa a ser Compañía de guías.

LAS GUIAS MAYORES, de 17 años en adelante. El nombre de Clan es sustituido por "el Fuego". Las guías mayores se preparan para la vida de familia. Para todas las muchachas tiene vigencia la Promesa y la Ley scout.

FUNDAMENTO. La vida al aire libre es un punto básico de la pedagogía del guidismo, que tiene por fin el saber apreciar la belleza de la naturaleza. Saber encontrar la paz y el silencio de la naturaleza, el espíritu de unión y superación es lo que realmente interesa.
El Escultismo les da la posibilidad de descubrirse a sí mismas. Les propone una vida de esfuerzo y austeridad y un descubrimiento de los demás que le empuje al servicio.



I.-PERSONALIDAD Y MISION DEL JEFE

Al frente de la agrupación de muchachos se halla un jefe mayor, junto con un sacerdote, estando secundados por uno o dos asistentes. Todos estos son los educadores responsables de la marcha de Tropa.

La Tropa está formada por 4 Patrullas.

La Manada la componen 4 Seisenas

La rama Rover está compuesta por Equipos(3 ó 5)

El Jefe es un verdadero Educador, que no puede confundirse con un instructor o mando. Debe tener preparación humana y vocación.

Según B.P. las cualidades de un jefe han de ser:

- Espíritu de muchacho-tratarlos individualmente. Buscar su cooperación.
- Debe conocer lo que los muchachos piensan y necesitan.
- Inteligencia clara, dotada de cierto criterio
- Voluntad y afectividad equilibrada.
- Espíritu generoso y receptivo.
- Capacidad de mando y de ganarse amistad.
- Un hermano mayor que vive con ellos.
- Metido en la vida y aventura de los muchachos, interesarse por sus cosas.
- Ha de ser el ídolo de sus scouts. Debe poseer exigencia y personalidad responsable.
- Debe dejar a los muchachos gobernarse por sí mismos.

II.-FORMACION DE JEFES

Es de primera necesidad tener un cuadro de jefes bien formados. El aspirante a jefe ha de ser mayor de 18 años.

La disposición inicial que debe reunir cualquier jefe es LA DE LA ENTREGA PERSONAL. El trabajo del jefe consiste EN DAR AL MUCHACHO LA AMBICION DE APRENDER POR SI MISMO. Un Jefe debe estar siempre en actitud de progreso. Cada Jefe debe llevar un cuaderno ficha donde se registren sus planes actividades y ficha viviente de cada muchacho.



